

## LISTADO SOFTWARE EDUCATIVO

Equipo de psíquicos

2007/08

### ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

#### Programa SENSwitcher (estimulación sensorial)

[http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/010tecnologias/Estimulacion\\_Sensorial.htm](http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/010tecnologias/Estimulacion_Sensorial.htm)

Programa dirigido al desarrollo sensorio-perceptivo que consta de distintos niveles de complejidad, desde la recepción pasiva hasta la participación activa del alumno mediante la presión de la barra espaciadora. El profesor tiene la posibilidad de cambiar los colores de fondo de las pantallas y el color de los objetos y las presentaciones que podrá ver el alumno. También puede controlar que la presentación sea aleatoria o secuencial.

Acceso a través de la página web del CREENA – espacio FLASH

<http://hmes.murciadiversidad.org/>

#### H.M.E.S. Herramienta Multimedia para la Estimulación Sensoriomotriz.

**Autores:** Martínez Segura, M.J.; García Sánchez, F.A.; Pérez Aviles, F.M. y Soto Pérez, F.J.

Programa de utilidad para la estimulación sensoriomotriz de niños que presentan algún grado de pluridiscapacidad.

### COMUNICACIÓN y LENGUAJE

[www.aumentativa.net](http://www.aumentativa.net)

Es un espacio de recursos para la comunicación aumentativa que integra un diccionario con pictogramas y fotografías (más de 3.200 pictogramas y 4000 fotografías), 15.300 palabras o grupos de palabras, unidades didácticas multimedia, generación automática de materiales impresos, actualizaciones periódicas de pictogramas e imágenes, etc..

<http://peapo.iespana.es>

Consta de 60 pictogramas que representan actividades y/o entornos de la vida escolar y familiar diaria. Este vocabulario básico permite la elaboración de agendas personales, favorecen la estructuración espacio-temporal, facilita las interacciones comunicativas con el niño y desarrolla la capacidad de elección y anticipación.

<http://www.xtec.es/jlagares>

Proyecto FRESA (globus 3, plaphoons)

<http://www.mayer-johnson.com>

Boadmaker

Editor de tableros de comunicación alternativa. Permite utilizar diferentes tamaños de símbolos pictográficos mediante su biblioteca de símbolos SPC. Aplicable a todo tipo de discapacidades que presentan trastornos asociados a la comunicación, el lenguaje y los aprendizajes en general.

[www.educarm.es/udicom/](http://www.educarm.es/udicom/)

#### UDICOM

Programación de unidades didácticas según centros de interés de educación compensatoria, dirigido a alumnos de E. Primaria.

[www.vocaliza.es](http://www.vocaliza.es)

#### VOCALIZA

Programa de estimulación del lenguaje, de utilidad para la intervención en logopedia que permite trabajar con diferentes usuarios los niveles fonológico, semántico y sintáctico del lenguaje. Instituto en investigación en Ingeniería de Aragón y C.P.E.E. Alborada (Zaragoza). Es gratuito

Menu: Pronunciación, Adivinanzas, Frases, Evocación

#### PRELINGUA

Conjunto de aplicaciones para el desarrollo de habilidades básicas previas a la comunicación. Se trabajan los prerrequisitos del lenguaje: presencia/ausencia del sonido, control de la intensidad, modulación del tono y vocalización a través de actividades motivadoras y con respuestas del tipo causa-efecto.

<http://www.xtec.cat/dnee/facil/>

FACIL (Factoría de actividades combinadas de informática y lengua). Joaquín Fonoll. Cataluña

Es una aplicación que genera automáticamente actividades. Estas actividades pueden ser de diferentes tipos:

Juegos de lengua

Actividad de lectoescritura

Paquetes Clic (léxico, discriminación auditiva,...)

Ejercicios Exler

Ejercicios Toca-Toca

Otras posibilidades: presentaciones Power Point, actividades SEA

<http://www.catedu.es/arasaac/>

#### ARASAAC

El portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa nace con la idea de reunir, en un único espacio, todos los materiales, software, imágenes y pictogramas que facilitan la comunicación de nuestros alumnos con algún tipo de necesidad educativa de comunicación. Al mismo tiempo, pretende ser una herramienta útil para todo el profesorado ofreciendo una serie de herramientas que le faciliten la elaboración de sus materiales.

Con el fin de facilitar este objetivo, todos los materiales y herramientas se ofrecen con carácter libre, aunque sujetos, en algunos casos, a Licencias Creative Commons.

[www.leoloqueveo.org](http://www.leoloqueveo.org)

Vocabulario temático visual y actividades interactivas para facilitar el aprendizaje del vocabulario y la comprensión lectora para alumnos con dificultades en el lenguaje en E. Infantil y Primaria.

<http://ares.cnice.mec.es/nnee/index.html>

Proyecto aprender

Material que no hace referencia a elementos básicos del currículo para una etapa o área concreta sino que pretende dar respuesta a las necesidades en función de las dificultades de los alumnos, niveles de competencia curricular, etc.

### **Materiales en soporte CD**

Me gusta leer. Un método de lectura con soporte informático para la escuela de la diversidad. Asociación síndrome de Down de Granada. GRANADADOWN, 2004

Primeros pasos. Un programa de lectura para alumnos con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales. Elias Vived Conte y Lorenzo Atarés Ascaso (Coords)  
Seminario provincial de lectura para alumnos con NEE (C.P.R. de Monzón y de Huesca)

Asociación Síndrome de Down Huesca. Diputación General de Aragón. Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Servicio de orientación y Atención a la diversidad, 2004

Consta de una guía de aplicación y un Cd

VAMOS A JUGAR CON... las palabras, las sílabas, los sonidos y las letras. Miren j. García Celada, Ed CEPE, Madrid 2002. (contiene CD-Rom)

Diccionario multimedia de signos. CPR de Cieza. Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia en formato CD-Rom. Gómez Villa M. (Coord.) y otros, 2002.  
Contiene signos del sistema de comunicación total (habla signada) y sus correspondientes imágenes (dibujos y fotografías). El programa consta de un diccionario temático, diccionario alfabético y estructuración de frases.

El conejo lector. Primeros pasos. Ed. The Learning Company

Sus contenidos se organizan en una serie de juegos que permiten desarrollar el interés y la motivación así como el aprendizaje de conceptos básicos. Se trabaja el manejo del ratón, formas, colores, conceptos,

Mis primeros pasos con Pipo. Ed. Cibal Multimedia

Programa indicado para alumnado de E. Infantil y NEE; incluye juegos con diferentes niveles de dificultad que facilitan el aprendizaje de diversos conceptos.

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA (materiales con soporte CD)**

- **Programas de salud:**

### **Programa integral de Educación para la salud de jóvenes con discapacidad intelectual.**

Raquel Casado Muñoz y Fernando Lezcano Barbero. Consejería de Educación Comunidad de Madrid, 2006.

Es un programa que puede ser útil para UCES y PIPES/PCPIEs. Trabaja por unidades didácticas: Prevención de accidentes, alimentación y nutrición, salud ambiental, drogas, bebidas alcohólicas, tabaco, enfermedades, higiene personal y salud mental.

Cada una didáctica tiene el apartado correspondiente al profesor y al alumno. En ambos manuales se tratan los mismos temas, pero el referente al alumno consta de fichas para trabajar los diferentes contenidos. El manual del profesor está organizado de la siguiente forma:

Se trabaja desde diferentes entornos: **la casa** (baño y cocina: cómo afeitarse, qué hacer con el fuego al cocinar, productos de limpieza, teléfonos de urgencia, etc.), **la calle** (como peatón o como ciclista: normas de los peatones, señales, etc.) y **el centro de trabajo** (accidentes, ropa de trabajo, incendios, el botiquín, etc.).

Hay situaciones de la vida diaria que pueden ser muy útiles para trabajar dentro de las habilidades de autonomía.

Referencia biblioteca del CREENA: 11 CAS (PC)

### **¡Cúdate! Educación para la salud.**

Educación Básica de personas adultas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional, 2003

Material imprimible con soporte CD-ROM que puede trabajarse en UCES y PIPE/PCPIEs. Su objetivo es el fomento de la salud: favorecer hábitos saludables, el conocimiento y uso racional del sistema sanitario, de los medicamentos,... Se estructura en 6 bloques temáticos: ¿Estamos sanos?; Vamos al médico; A la farmacia; Comemos sanos; ¡Un hijo!; Sin problemas. Cada bloque temático se organiza en actividades cortas, integradas en estructuras mayores, que cuentan cada una de ellas con todos los elementos para su uso autónomo- objetivos, contenidos, criterios de evaluación-.

Referencia biblioteca del CREENA 4 CUI (L)

### **Seguridad Laboral. Seguridad e Higiene en el trabajo.** Educación de Personas Adultas.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional.

Material con soporte CD-ROM destinado a educación de personas adultas que adaptado puede ser útil para el ámbito Orientación Laboral y para el Empleo en los PIPES o PCPIES. Se trabajan los siguientes contenidos: conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo, riesgos generales y su prevención. riesgos específicos en los distintos sectores o actividades y su prevención, elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos, primeros auxilios,

algunas prácticas para el aula y enlaces interesantes. En relación con cada contenido hay una serie de cuestionarios tipo test de autoevaluación.

Signatura biblioteca CREENA 4 SEG (L)

- **Otros:**

- **Ludomemo.** Ejercite su memoria. Pilar Pont y Maite Carroggio. Ed. Paidotribo, Barcelona 2007

En este manual, junto con el CD-ROM que lo acompaña, proporcionan un método de entrenamiento de la memoria para las personas mayores que les permita entrenar de forma individual y autónoma. En él se encuentra un programa de ejercicios, agrupados en 10 sesiones. En cada una de las sesiones se presentan cinco ejercicios que responden a diferentes tipos de trabajo de la memoria: atención, lenguaje, sensoriales, imaginación y percepción espacial. Los ejercicios pueden realizarse en papel o con el CD en el ordenador. Los dos formatos siguen la misma estructura y contemplan las mismas propuestas. Nos puede servir de modelo para crear nuestras propias actividades para ejercitar la memoria a partir de temas que estemos trabajando en las UCEs.

Referencia Biblioteca del Creena: 6.3. PON (PC)

- **¿Me llevas? Educación Vial y Permiso de Conducir.** Educación Básica de Personas Adultas.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional.

Material con formato CD-ROM y con posibilidad de impresión destinado a educación de adultos. Trabaja contenidos de Educación Vial que una vez adaptados, pueden ser útiles como material de trabajo para unidades didácticas referidas a este tema en UCES y PIPES/PCPIEs. El contenido de las actividades versa sobre situaciones cotidianas por ejemplo las multas, los accidentes en carreteras, comprar un coche...Contiene un apartado de imágenes muy interesante. Puede utilizarse como programa básico para alumnos que tengan posibilidad de sacarse el carnet de conducir y posean dificultades en la comprensión.

Referencia Biblioteca del CREENA 4 LLEV (L)

- **Cuenta Conmigo. La Unión Europea y el Euro. Nivel I.** Educación Básica de Personas Adultas en Español Lengua Extranjera.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional.

Material con formato CD-ROM y con posibilidad de impresión destinado a educación de adultos. Material útil para trabajar en UCES y PIPES/PCPIEs.

Una parte de las unidades hacen referencia a la Comunidad Europea, creación, países, gentes, etc. A destacar el apartado del euro por su funcionalidad y el abordaje de situaciones comunicativas matemáticas: compra-venta, presupuesto, caro-barato, ofertas, precio-coste...

Referencia Biblioteca del CREENA 4 CUE (L)

**- Vivir-Convivir. Interculturalidad.** Educación Básica de Personas Adultas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional, 2002.

Material con formato CD-ROM y con posibilidad de impresión destinado a educación de adultos. Material útil para UCES y PIPES/PCPIES. Las unidades desarrolladas son un material útil para trabajar la interculturalidad.

Referencia Biblioteca del CREENA 4 VIV

- **Informática:**

- **El arca de los pensamientos.** Fundación Orange y Fundación Síndrome de Down

Es un material en formato CD-ROM. No es un manual específico de aprendizaje del Word pero trabaja todo lo relacionado con las utilidades del ordenador y de Internet a través de ejercicios en los que sólo utiliza la imagen (uso de Word, PowerPoint, correo electrónico, el teclado, etc.). Pretenden la identificación de aquello que se va aprendiendo. Sirve de apoyo a otro tipo de materiales de enseñanza de informática. Es una buena herramienta de repaso y de práctica. Es un material muy visual. Puede ser muy útil para los alumnos de las UCEs que trabajan las utilidades del ordenador y de Internet.

Cuenta con varios niveles.

Está organizado de forma que se trabajan diferentes acciones: Aprender (A), Resolver (R), Comprender (C) y Aplicar (A). Dentro de cada una de las acciones se trabajan aspectos como:

- Aprender (A) : Memoria (Visual, Auditiva y Asociativa), Razonamiento (Relacional, Categorical, Organizativo y Predictivo), Orientación (Especial y Secuenciación de acciones) y Planificación.
- Resolver (R): Solución de problemas.
- Comprender (C): Atención, Identificación y Diferenciación.
- Aplicar (A): Empleo lo aprendido.

Referencia Biblioteca del Creena: 11 ARC (PC)

- **Mueve el ratón. Aprendizaje y uso del ordenador.** Educación y Formación a lo largo de la vida.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional, 2007.

Material en formato CD-ROM dirigido a educadores de personas adultas que hacen desarrollar un curso básico de iniciación a la informática pero que pueden ser funcionales para los alumnos de las UCEs. Puede ser muy útil para los aquellos que tienen pocas destrezas en el manejo del ratón. Algunas actividades que contiene, las cuales van dirigidas todas a ellas a mejorar dichas destrezas, son: emparejar alimentos, hacer la lista de la compra, escribir los nombres de los compañeros, realización de operaciones matemáticas, etc., y todas las relacionadas con las funciones propias del uso del ratón.

Se pueden descargar los Materiales para el Alumno en cada uno de los ordenadores y se pueden imprimir.

Cuenta con evaluaciones para comprobar las destrezas adquiridas y las funciones del ratón. Se pueden hacer en el ordenador y luego imprimirlas.

Contiene:

- La Fundamentación sobre cómo se enseña y se aprende informática con esta propuesta:

¿Cómo se aprende?

¿Cómo se enseña?

Enseñanza por tareas.

Presentación del curso.

Objetivos del curso.

Contenidos del curso.

- Un Curso de Introducción a la informática organizado en 4 Bloques y 23 sesiones:

La Guía, con la programación de cada una de las 23 sesiones agrupadas por Bloques:

Bloque A: El Escritorio de Windows.

Bloque B: Tratamiento de textos.

Bloque C: Tratamiento de imágenes.

Bloque D: Edición y composición.

Los Materiales para el alumno, necesarios para trabajar en el aula las propuestas de la Guía: Fichas de organización, Láminas, Tutoriales, Ejercicios, Ejemplos, Textos, Imágenes, Programación, Juegos, Estrategias, Evaluaciones.

Referencia Biblioteca del Creena: 4 MUE (L)

- **Conéctate. Aprendizaje y uso de Internet.** Educación y Formación a lo largo de la vida.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Formación Profesional, 2007

Material en formato CD-ROM dirigido a educadores de personas adultas que deseen desarrollar un curso básico de iniciación a Internet y a los servicios que ofrece la Web utilizando una metodología constructivista. Puede ser muy útil para los alumnos de las UCEs y de los PIPEs/PCPIEs.

Se ofrece un conjunto de tareas diseñadas para favorecer la autonomía a través de los aprendizajes útiles y significativos. Las actividades van relacionadas con direcciones web (enlaces: buscadores, Chat, deportes, viajes, salud, ocio, etc.), direcciones de correo, participar en un foro o enviar una postal, por ejemplo.

Cuenta con tests de autoevaluación y con las soluciones respectivas.

Todo el material, incluidas las autoevaluaciones, se pueden imprimir.

El CD-Rom se estructura en tres apartados:

1. *Fundamentación*. Que contiene los siguientes documentos: ¿Cómo se aprende informática?, ¿Cómo se enseña informática?, Enseñanza por tareas, Aprendizaje con WebQuest, Objetivos del curso, Contenidos informáticos del curso.
2. *Curso*.
  - 2.1. La Guía del educador/a organizada en 2 Bloques y 15 sesiones (Bloque A: Navegar por Internet; Bloque B: Comunicarse en Internet).
  - 2.2. Los Materiales para el alumno/a se pueden descargar en cada uno de los ordenadores y son de diferentes tipos según su objetivo: Láminas, Tutoriales, Ejercicios, Ejemplos, WebQuest, Programación, Evaluaciones.
3. *Indices*.

Referencia Biblioteca del Creena: 4 CON (L)

(Para pedir CD publicados por el MEC: [educacion.adultos@mec.es](mailto:educacion.adultos@mec.es))

TLF.: 91708466