

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

EL CUERPO HUMANO

Partes y funciones

Expresiones de la cara

Mis sentidos

Etapas evolutivas del hombre

Salud sexual y reproductiva (somos diferentes)

Prendas de vestir y características

La nutrición

Normas preventivas de higiene y salud oral

Los dientes cuidados e higiene

MI COLEGIO

Dependencias del colegio

Manual de convivencia

Horizonte institucional

LA FAMILIA

Miembros de la familia

Funciones y roles de cada miembro

Tipos de familia: nuclear – extensa

Árbol genealógico

Dé dónde venimos?

Embarazo

Etapas evolutivas

La casa y sus dependencias

Clases de vivienda

MI COMUNIDAD

MI BARRIO

Lugares que lo conforman

MI MUNICIPIO

Símbolos patrios

Sitios importantes

Personajes importantes

MI DEPARTAMENTO

Símbolos patrios

Sitios importantes

Personajes importantes

MI PAÍS

Símbolos patrios

Sitios importantes

Personajes importantes

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

Medios de transporte y comunicación

Señales de Tránsito

Normas del peatón

LA NATURALEZA

Seres vivos y seres no vivos

ANIMALES

Características generales

Clasificación:

Según su ropaje

Según su medio de vida

Animales de la granja

Animales salvajes

Animales útiles y perjudiciales.

PLANTAS

Partes de la planta y funciones

Proceso de germinación

Clasificación de las plantas según su hábitat

SERES NO VIVOS

El agua

Utilidad y cuidados

Otros minerales

Sal, carbón, rocas, petróleo, arcilla, piedra

Fenómenos naturales

Lluvias

Terremotos- temblores

Truenos y rayos incendios

LOS ELECTRODOMESTICOS

Ventilador

Televisor

Grabadora

Plancha

Licuada

Nevera

Equipo de sonido

PUNTOS ELECTRICOS

Apagadores

Enchufes

bombillas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

AVANCES TECNOLOGICOS

Fax
 Aipond
 Celular
 Internet
 El computador
 Calculadora
 Juegos mecánicos
 Juegos electrónicos

NOCION DE OBJETO

Tamaños: grande, mediano y pequeño
 Gordo – flaco
 Alto- bajo
 Pesado- liviano
 Colores primarios
 Clasificación de objetos atendiendo a su forma, color, peso y funcionalidad,
 Círculo, triángulo, Cuadrado, rectángulo, rombo
 Colores: amarillo, azul y rojo
 Colores naranja, morado, rosado, marrón, verde
 Seriación de objetos por forma y color
 Peso- medida

RELACION DE ORDEN

Más viejo que – más joven que
 Agrupaciones
 Seriaciones con un atributo Ordinalidad: 1º. 2º. 3º. 4º. 5º.
 Agrupaciones por características

RELACION ESPACIAL

Arriba – abajo
 Ubicación de objetos acorde al lugar de pertenencia
 Encima – debajo
 Dentro – fuera
 Adentro – afuera
 Cerca – lejos
 Delante de- detrás de
 Juntos – separados
 Derecha- izquierda
 Aquí – allí – allá

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

Al lado – detrás – de frente
 Ancho – angosto
 En el centro – alrededor- en el medio

CONJUNTOS Y CARDINALIDAD

Conjuntos
 Unión entre conjuntos
 Series del 1 al 5
 Conteo del 1 al 10
 Ubicar la cantidad antes y después de
 Completar series
 Lectura y escritura de los números del 1 al 10
 Conjuntos y representación numérica
 Pertenencia y no pertenencia
 Adicionar – quitar
 Series ascendente y descendente de 0 a 20
 Lectura y escritura de los números
 Decena
 Docena
 Números de 1 a 31
 Seriaciones
 Problemas sencillos de adición y sustracción

CUANTIFICADORES

Muchos – pocos
 Más que – menos que
 Igual – más cantidad
 Todo – ninguno
 Lleno – vacío
 Algunos – todos – tantos como
 Peso – medida
 Conteo de 1 a 100

NOCIONES GEOMETRICAS

Líneas rectas y curvas
 Figuras geométricas: Círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, óvalo
 Líneas rectas horizontales y verticales
 Líneas cerradas y abiertas
 Manejo de siluetas
CUERPOS SOLIDOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

Esfera
Cubo
Cilindro

RELACION DE TIEMPO

Ordenación de eventos
 Ahora – antes – después
 Día – noche
 Fecha diaria
 Mañana – tarde – noche
 Ayer – hoy – mañana
 Días de la semana
 Meses del año
 El reloj

9. LOGROS O INDICADORES DE DESEMPEÑO

PRIMER PERIODO

- ❖ Identifica similitudes y diferencias entre niños y niñas
- ❖ Comprende que forma parte de un entorno que necesita y debe cuidar
- ❖ Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos
- ❖ Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de orientación, proximidad e interioridad
- ❖ Hace referencia a diversas formas geométricas que observa en su entorno y dice en que otros objetos se ven esas mismas formas
- ❖ Se le dificulta establecer algunas diferencias entre niños y niñas
- ❖ Presenta dificultad para identificar ciertas características y posiciones de los objetos con respecto a sí mismo y con relación a otros objetos.
- ❖ Se le dificulta reconocer las figuras geométricas en los objetos

SEGUNDO PERIODO

- ❖ Identifica y explica los cambios de vida de sus padres y abuelos partiendo del conocimiento de costumbres en cuanto a juegos, vestimenta, festividades y alimentación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

- ❖ Ordena de manera creciente y decreciente objetos por tamaño, color, forma y posición.
- ❖ Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana, utilizando términos como antes- después; mañana-tarde- noche
- ❖ Compara colecciones, ya sea por correspondencia o conteo, e identifica donde hay más que, menos que, la misma cantidad, etc
- ❖ Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas, describe sus atributos con su propio lenguaje y adopta paulatinamente un lenguaje convencional
- ❖ Presenta dificultad para ordenar objetos por color, forma, tamaño y posición
- ❖ Se le dificulta establecer relaciones de tiempo en su vida cotidiana
- ❖ Presenta dificultad para comprar objetos por correspondencia o conteo
- ❖ Se le dificulta el reconocimiento, comparación y representación de las figuras geométricas

TERCER PERIODO

- ❖ Identifica las instituciones públicas, recreativas, culturales, de salud, educativas, de comunicación y transporte se encuentran en su comunidad y los servicios que prestan.
- ❖ Reconoce los recursos tecnológicos como aparatos eléctricos, herramientas de trabajo
- ❖ Distingue, reproduce y completa patrones en forma concreta y gráfica
- ❖ Usa y menciona los números en orden ascendente y descendente, ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.
- ❖ Reconoce, dibuja (con uso de reglas) y modela formas geométricas planas en diversas posiciones.
- ❖ Presenta dificultad en el reconocimiento de lugares, elementos y personajes que identifican su comunidad, familia, barrio, municipio, departamento y país
- ❖ Se le dificulta la composición y descomposición de números
- ❖ Se le dificulta el reconocimiento de figuras geométricas y su representación gráfica y plástica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL ANTONIO RUEDA JARA MANUAL DE PROCESO MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA FORMANDO INTEGRALMENTE AL EDUCANDO COLMARJ HACIA LA EXCELENCIA Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y TÉCNICA	GA-F029
		Versión: 1
	PLAN DE AREA	Fecha: 2013-02-01

CUARTO PERIODO

- ❖ Describe las características de los seres vivos y no vivos, clasificándolos según patrones dados.
- ❖ Explica cómo y porqué ocurren algunos fenómenos naturales empleando información que ha recopilado de diversas fuentes
- ❖ Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana reconociendo los días de la semana y meses del año
- ❖ Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima sus resultados y los representa usando dibujos, símbolos y/o números
- ❖ Crea figuras simétricas mediante doblado, recortado y uso de reglas.
- ❖ Alcanzó satisfactoriamente los logros propuestos en la dimensión
- ❖ Se le dificulta clasificar los seres vivos y no vivos
- ❖ Presenta dificultad en el reconocimiento de los días de la semana y los meses del año
- ❖ Presenta dificultad para solucionar problemas numéricos y su representación
- ❖ Se le dificulta reconocer dentro de un dibujo las figuras planas y sólidas

LOGROS DE INCLUSION

- ❖ Identifica objetos y su posición a través de imágenes observadas (inclusión) 1. período
- ❖ Reconoce las figuras geométricas en gráficas observadas (inclusión) 1 período.
- ❖ Clasifica y/o sería elementos mediante la observación de gráficos (inclusión) 2. período
- ❖ Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas. (inclusión) 2. período
- ❖ Establece relaciones temporales siguiendo un modelo. (inclusión) 2. Período
- ❖ Identifica los medios de transporte y comunicación señalándolos en una gráfica (inclusión 3. Período
- ❖ Distingue, reproduce y completa patrones en forma concreta y gráfica siguiendo un modelo. Inclusión. 3 período